

すべての子どもたちに外国語を学ぶ喜びと平和な未来をひらく力を  
Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!!

New English Teachers' Association



# 新英語教育研究会 2024 第60回全国大会 宮城大会

主催：新英語教育研究会  
後援：宮城県教育委員会，東松島市教育委員会  
三陸河北新報社（石巻かほく）  
石巻日日新聞社，大崎タイムス社，河北新報社  
とき：2024年8月3日（土）～8月4日（日）  
会場：宮城県東松島市コミュニティセンター



Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!! Face to Face in Miyagi!!

第1日 8月3日（土）

Face to Face in Miyagi!

東日本大震災から13年～

つどい，つたえ，つかむ，心通う授業をここから！

❖受付 11:00～

❖教材交流会・

ポスター・セッション 11:00～12:00 (2日目も 12:30～13:30 に開催)

❖開会行事 12:20～12:50 (対面・Zoom 限定配信)

❖記念講演 13:00～14:30 講師：堤 未果 氏

「報道されないデジタルの真実と，守るべき子どもたちの未来」

国際ジャーナリスト。NY州立大学国際関係論学科卒，NY市立大学大学院国際関係論学科修士号取得。日米を中心に世界情勢を幅広く取材。『貧困大国アメリカ』『日本が売られる』『食が壊れる』『デジタル・ファシズム』など，海外でも翻訳多数。WEB番組『月刊アンダーワールド』キャスター。新著に『国民の違和感は9割正しい』



❖アラカルト講座 14:45～16:15 校種などによる課題に取り組む授業実践から学ぼう！

- |             |                        |  |
|-------------|------------------------|--|
| I 小学校       | 川又 裕子 (栃木・小)           | 単元構想を大事にした小学校外国語授業の実践                        |
| II 中学校①     | 吉岡 潤子 (東京・元中)          | 心に残る授業がしたい！～生徒と歩む 春・夏・秋・冬～                   |
| III 中学校②    | 山根 侑子 (鳥取・中)           | 生徒が主体的に読み，考え，表現する授業をめざして                     |
| IV 高校       | 足立 正和 (大分・高)           | 「論理・表現」の授業を通して感じる Dilemma とかすかな光             |
| V 大学        | 津田 ひろみ (東京・大)          | Jigsaw をもっと自由に使いこなそう                         |
| VI 特設 ICT   | 四間丁 由起子 (石川・中)         | 学びに向かう仕掛けづくり～成長実感をめざして～                      |
| VII ワークショップ | 尾張 至伸 他 (英語音読劇研究会グループ) | A Gift from Taylor を Readers Theatre で体験しよう！ |

❖交流会 19:00～20:30 (会場は東松島市近辺を予定しています)

◆申込み：2024年5月1日（水）～2024年7月26日（金）参加申込み必切  
・ご注意ください！ 宿泊の申込みは6月30日（日）で早めになっています。大会ホームページ（右側のQR）を通じて，申込みと決済ができます。参加費の詳細もこちらでご確認ください。記念講演，映画 SILENT FALLOUT のみの一般参加も可。(URL: <https://tohoku-shin-eiken.com>)  
・対面参加が基本です。マークのみ Zoom の配信もあります。ご理解ください。



# ご挨拶

Face in Miyagi! Face to Face in Miyagi! Face to Face

Face to Face in Miyagi! Face to Face in Miyagi! Face to Face

東北へ、ようこそ  
大会実行委員長(田村 蒸治)

全国の仲間と直接交流し学ぶ機会がここに!  
新英語教育研究会会長(池田 真澄)

コロナ禍を乗り越えて、対面での大会です。培ってきたリモートも利用しますが、顔を合わせての分科会や催しに胸が躍ります。大震災の地で、皆さんとつながることで禍を乗り越える力を得る場となしてほしいと思っております。

新英語教育研究会が創立以来最も大切にしてきたものは現場の子どもたちとの授業です。全国で多種多様な実践が行われその数だけの経験と研究があります。今年は全国の仲間と直接交流し学ぶことができる機会が実現します。宮城大会で大いに学びましょう!

## 第2日 8月4日(日)

研究・実践の興味・関心に沿った授業づくりを学び合う場です!

### ◆新英研分科会

① 9:10~10:30

② 10:45~12:15

1 小学校・中学入門期	佐々木 典子 (青森・中) 「何? やってみよう」を 子どもたちにつなぐ英語絵本	坂本 ひとみ (東京・大) Living Together, Helping Each Other
2 教科書・自主教材 と読み取り	松本 志津子 (京都・中) 点を線に! 教科書を立体的に 使ってみる!	川村 詩織 (大阪・高) 教科書から自己表現につなげる
3 英文法をどう考え、 どう教えるか	小笠原 孝司 (北海道・高) 反復と定着を見据えて 分詞構文の学習を例に	池田 真澄 (東京・中・高) 大越 範子 (東京・中) どの子もわかり使える仮定法の教え方とは?
4 自己表現・音声による コミュニケーション	小川 弘義 (新潟・高) 朗読劇の取組 ~「記号」から「ことば」へ~	木戸 正大 (北海道・中) 自己表現に自信をもたせるための 音声指導とは
5 学力と評価・遅れがち な学習者の指導	安部 直子 (東京・中) 自己表現とコミュニケーションで 自走する学力・評価を	中西 毅 (和歌山・高) 高校3観点評価をやりすぎず 学習者中心評価の模索
6 仲間と学ぶ協同学習	沖浜 真治 (東京・高) 高校演習スタイル授業での 協働学習の可能性を探る	山内 紳一郎 (福島・中) 「学びの共同体」の 学校づくり・授業づくりの実践
7 平和・環境・人権・SDGs の教育に取り組む	石森 広美 (北海道・大) 小中高をつなぐ地球市民を育む スモール・トークの提案	大田 貴之 (福岡・小) 小学校で Peace Project ~平和への思いを折り鶴に~

### ◆閉会行事 13:40~14:00

### ◆オプション・ツアー 14:30~18:00

東日本大震災の2つの震災遺構を訪ねます。門脇小学校は児童 224 名が裏山に全員が避難しました。一方、大川小学校は児童教職員合わせて 84 名が犠牲になりました。

### ◆オプション・イベント 14:30~16:30

#### ◆映画 *SILENT FALLOUT*

米国の核実験による被害と女性たちの行動を描いたドキュメンタリー映画。上映後、友松利英子さん(取材通訳)のトークあり。

◆事務局連絡先(東北新英研): 佐々木 忠夫 <tada-s@feel.ocn.ne.jp>  
伊藤 正浩 <macmasahiro@me.com>



<会場案内図>