

新英語教育研究会 第52回全国大会 新潟大会

すべての子どもたちに外国語を学ぶ喜びと平和な未来をひろく力を



学び、学び合い、学び続ける先生に

— 羅針盤のような大会を! —

NIIGATA
2015



主催：新英語教育研究会 後援：新潟県教育委員会・妙高市教育委員会
 とき：2015年7月31日(金)～8月2日(日)
 会場：赤倉温泉 ホテル太閤 〒949-2111 新潟県妙高市赤倉温泉 402
 TEL.0255-70-4195 FAX.0255-70-4196

7/31 (金)

記念講演

13:40～15:10



講師：江利川春雄氏
 グローバル人材から地球市民へ
 —歴史から学び未来を拓く—

和歌山大学教育学部教授。博士（教育学）。専攻は英語教育学。1956年、埼玉県生まれ。神戸大学大学院教育学研究科修了。現在、日本英語教育史学会会長、神戸英語教育学会会長、和歌山英語教育研究会会長など。協同学習を核とした英語授業改善のために全国の学校や研究会などを訪問している。和歌山大学の最優秀授業実践に与えられる「グッドレクチャー賞」を3度受賞。著書：『協同学習を取り入れた英語授業のすすめ』（大修館書店、2012）編著、『学校英語教育は何のため？』（ひつじ書房、2014）共著、『日本人は英語をどう学んできたか』（研究社、2008）単著、『受験英語と日本人』（研究社、2011）単著、『英語教育のポリティクス：競争から協同へ』（三友社出版、2009）単著、『近代日本の英語科教育史』（東信堂、2006 *日本英学史学会豊田賞受賞）など多数。

開会行事

12:50～13:30

新英研講座

15:30～17:30

- I. 小学校の外国語活動
- II. 中学1年の授業
- III. 中学2年の授業
- IV. 中学3年の授業
- V. 高校の授業（やさしい教科書）
- VI. 高校の授業（比較的難しい教科書）
- VII. 大学の授業

8/1 (土)

分科会

9:00～12:00
13:15～16:45

1. 教科書・自主教材をどう検討し、どう扱うか
2. 読み取りの力をどう高めるか
3. 英文法をどう考え、どう教えるか
4. 音声を重視して、どう教えるか
5. どんな学力を目指し、どう評価するか
6. 仲間と学び、自ら学ぶ力をどうつけるか
7. 「遅れがちな子」をどう生き生きさせるか
8. 表現力、特に自己表現の力をどう広げ、どう高めるか
9. 平和・環境・人権教育をどう進めるか
10. 入門期の英語指導をどう進めるか

モーニング・ポエム

8:00～8:40

新潟バザール

12:15～13:15

ポスター・セッション

12:15～13:15

新英語教育研究会総会

19:00～21:00

新英研シネマナイト

21:10～23:00

8/2 (日)

テーマ別分科会・ワークショップ

9:00～11:00

1. 捕虜収容所跡地における日豪交流
2. 満蒙開拓の歴史
3. 英語短編小説を味読する
4. 表現力を高めるためのライティング指導
5. 平和学ワークショップ
6. KETG（韓国の英語教育）

オプション・ツアー 2コース

Messages

集まることが力になる！さあ、妙高へ！！ —ひとりで見る夢、みんなで見る夢—

現地実行委員長 海木 幸登

2015年の大会を40年ぶりに新潟県(妙高)で開くということが決まってから、現地では事務局を中心に、全国の先生方を迎える準備を着実に進めてきました。

私たちの頭に浮かんだ大会のイメージは、「英語(外国語)教育の大海原を航海する先生方の羅針盤になるような大会」でした。

そのような大会を、新英研の理論と実践が生まれた場所の一つでもある新潟(妙高)で実現することは、原点を確認するという意味でも大いに意義のあることだと思います。

私たち英語教師はいま、スピード・メーターをにらみながら、疾風怒濤の荒海を必死で航海している船のようなものなのかもしれません。だとすれば、それが本当に自分の進みたい方向なのかどうか、時には立ち止まって確かめる必要があるのではないのでしょうか。

さいわい、分科会を中心に、記念講演、ワークショップなど、すばらしいプログラムが並びました。授業に生かせる教材・プリントなども手に入り、収穫の多い3日間になることは間違いありません。

ひとりで見る夢はただの夢に過ぎなくとも、みんなで見る夢はすでに現実です。

新潟県教育委員会、妙高市教育委員会の後援も得て、「集まることが力になる！」—そんな思いを強くしています。

今年の夏は妙高でrefresh and brush up. 理論と実践、そして何より心の拠り所としての「錨のような新英研」を実感して下さい！

新しい英語教育の協働を目指して

新英語教育研究会会長 瀧口 優

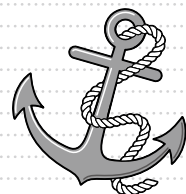
戦後の日本の英語教育は平和のための教育(1951年学習指導要領)としてスタートしました。そして「言葉」による国際的な交流を実現することは、そのまま平和を築くことにつながっていきます。新英語教育研究会は1959年の創立以来、英語教育は人間を育てる教育であるとの理念のもと、全国に仲間を増やしてきました。今年は56周年をむかえ、新たな発展をめざしています。しかし、教育の現場は様々な課題をかかえ、英語教育の本来の理念が実現できない状況でもあります。

まず、教育の場が競争と管理、そして点数主義による息苦しさにつつまれる中で、すべての子どもたちに外国語を学ぶ喜びと平和な未来をひらく力をどのようにつけていくのかが問われています。また本来子どもたちを支えて育てるはずの家庭や地域が、つながりを失って崩壊の危機にさらされており、教育そのものが依って立つべき場を失っている事態をむかえています。

こうした状況を踏まえて、私たちは「自然との共生」を視野に入れながら、人間の協働を外国語教育の分野から実現していかなければなりません。新英研は人間教育としての英語教育を大切にしながら、教材を重視し、自己表現や協同学習、あるいは遅れがちな子どもへの指導など多くの成果を積み重ねてきましたが、大会ではこうした豊かな実践が報告されます。英語教育に関わる多くの皆さんが大会に参加されることをお待ちしております。

Timetable

	7月31日(金) 第1日	8月1日(土) 第2日	8月2日(日) 第3日
8:00		7:00~ 8:30 朝食 8:00~ 8:40 モーニング・ポエム	7:00~ 8:30 朝食
9:00			
10:00		9:00~12:00 分科会(第1部)	9:00~11:00 テーマ別分科会 ワークショップ
11:00	10:30~12:00 全国常任・全国委員会		
12:00	12:00 受付開始(昼食)	12:15~13:15 昼食,新潟バザール ポスター・セッション	11:20~12:00 閉会行事 12:00~13:00 昼食
13:00	12:50~13:30 開会行事		オブショナルツアー
14:00	13:40~15:10 記念講演	13:15~16:45 分科会(第2部)	
15:00			
16:00	15:30~17:30 新英研講座		
17:00		17:00~17:45 研究者集団の会	
18:00	17:45~18:35 分科会打ち合わせ	17:45~19:00 夕食	
19:00	18:45~19:45 夕食		
20:00	19:45~21:00 ブロック交流会	19:00~21:00 新英研総会	
21:00			
22:00		21:10~23:00 新英研 シネマナイト	21:00~21:30 運営委員会



I. 小学校の外国語活動

ローマ字指導を外国語活動につなぐ
～日本語の音韻からアルファベット指導まで～

高松 理英子 (兵庫・小)

小学校国語のローマ字学習で、日本語の音声への気づきをねらった、活動中心の授業を紹介し、それを高学年のアルファベットの文字認識へと、どうつなごうとしたかを報告します。

II. 中学1年の授業

教室と社会をつなぐ授業
～アブド読みから quiz, 自己表現, 歌～

角崎 祐美 (広島・中)

入門期のアブド読みから自己表現活動(自己紹介や can-do robot), quiz from the newspaper など、苦手な生徒も得意な生徒も一緒に参加出来ることを目指した授業を紹介します。

III. 中学2年の授業

どの子にも輝く場面創りを
～英語で表現できる楽しさを実感させよう～

日比 和子 (神奈川・中)

表現の幅が広がったものの、自信喪失の生徒もみられる2年生。そこで、英語で表現できる楽しさを実感させる、4技能を繋げて発展させる活動をいくつか紹介したいと思います。

IV. 中学3年の授業

生徒が生き生きと英語を使う授業への挑戦
～自然に口から英語が飛び出る
パワーアップスキット～

森田 康寛 (富山・中)

既習事項を定着させるペアでの Input 活動にメッセージ性を加えることで非常に効果的に Intake させることができます。言語習得過程を有効に活用したパワーアップスキットを実験してください。

V. 高校の授業(やさしい教科書)

英語教師は楽しい
～高校生たちとつくってきた英語の授業～

萩原 一郎 (神奈川・高)

新英研にかかわって35年。私の英語教師史をさかのぼりながら授業実践がどのように変化してきたか、豊富な具体例をもとにワークショップも取り入れながらお話しします。

VI. 高校の授業(比較的難しい教科書)

多読で英語の基礎体力をつける
～2年間で20冊以上の本を読む～

諫山 和可 (東京・高)

多読の必要性はわかっているけど、限られた授業の中では指導するのは難しい。週末を利用して家庭学習で幅広く易しい英文を読んでいく。それは速読、Listening カアップにも繋がっていく。

VII. 大学の授業

**ホロコーストを生き抜いたユダヤ人少女
エディスの日記の読み取りと英文手紙交流の実践**

島崎 嗣生 (東京・大)

オランダのユダヤ人少女エディスは日記をつけつつホロコーストの時代を生き抜いた。現在アメリカに在住。その英文日記を読み取り、学生の英文スピーチ文集を携えてアメリカのエディスさんを訪問。平和と差別をテーマにした英文手紙交流実践。

8/1 (土) 新英研
シネマナイト

21:10 ~ 23:00

映画「望郷の鐘」上映

現代ぶろだくしょん制作(2014年)。戦後70年がたち、戦争体験も風化しつつあります。満蒙開拓団の悲劇を描いたこの映画を見ていただき、平和の大切さをもう一度感じてほしいと思います。



©現代ぶろだくしょん

8/1(土) 分科会

9:00 ~ 12:00

★はミニ・レポートです。 13:15 ~ 16:45

1. 教科書・自主教材をどう検討し、どう扱うか

★私が目指す英語教育 大西 里奈(滋賀・学習塾)

「心と心がつながり合う英語教育」をめざして

七田 桂子(石川・中)

教育困難校で、「英語なんてやっても意味ないし!」といったやんちゃ君たちと関わる中で、教え込むのではなく、生徒たちの中から彼らの力を引き出す英語教育へと考え方を変えていった実践です。

教育心理学を利用した英語授業の工夫

村田 純一(大阪・高)

英語授業に、教育心理学を利用した実践を行なってきました。「誤概念を修正する教授法」、「関連づけを利用した実践」など。ヴィゴツキー心理学も視点として重視しました。

3. 英文法をどう考え、どう教えるか

★コーパスに見る日本人英語学習者と英語母語話者の

canの使用の異なり 豊田 文枝(大分・中)

語順ボックスを使って英文を作り、自分の意見を発表しよう

妹尾 恵理子(広島・中)

生徒はなぜ「英文の作り方が分からない!」と言うのか。母語と英語の語順の違いに focus。「語順 box」を活用して英文作りに挑戦。クラス討論するまでを映像と共にレポートします。

不思議の国のエイゴ〜コアとチャンクと語源で

ナットク?!〜 弘山 貞夫(愛知・高)

英語のコア(意味の本質)とチャンク(意味のつながり)を押さえ、ガッテンできる英文法学習の試みです。英語の歴史と語源を探るロマンの旅もオマケ。

5. どんな学力を目指し、どう評価するか

★書くことの評価をどう行うか〜英作文を通して〜

藤田 佳世(石川・中)

協同学習ですべての生徒の学力保障をめざす

伊藤 紳一郎(茨城・中)

生徒が学び合う協同学習を取り入れた授業で、文法や教科書本文、映画を取り入れた実践をどのように行っているかを中心に、授業映像も交えて報告します。

「授業が分かるようになりました!」

〜定時制高校の授業〜 見城 昌平(群馬・高)

中学校では授業に全くついていけなかったり不登校だったりした生徒たちが、自信と笑顔を取り戻し、教室の主役になっていく授業の様子や取り組みを紹介します。

2. 読み取りの力をどう高めるか

★絵本『100万回生きたねこ』の英訳

〜国語・英語協同授業〜 佐々木 忠夫(宮城・高)

「わかる」ってどういうこと?

〜頭と心で「わかる」授業を〜 西田 陽子(京都・高)

たとえばいじめや差別を扱った教材を読んで深い理解に至ったら、教室からいじめや差別はなくなってほしい。そんなにうまくは行かないけれど…。

教材づくりのポイント

〜高校1年用教科書 COSMOS Iからの実例〜

大浦 暁生(群馬・大)

「子どもの貧困」は世界的な問題。家賃が払えず住まいを追い出された母子家庭の高校生が居場所を見つける日記を、The Freedom Writers Diary から教材化しました。

4. 音声を重視して、どう教えるか

★系統的な教材・授業は未知を推測できる子どもを育て

る〜中学1年 発音「鼻音」の場合 桑原 孝(宮城・中)

パワーポイントでテンポよく! 音声で力をつける授業

成田 茂樹(青森・中)

単語や英作文・教科書内容の導入や解説をパワーポイントを使ってテンポよく行います。生徒の感想も紹介しながら、力づく授業とは何かを探ります。

地域を英語で紹介するプレゼンテーション

室井 明(長野・高)

公立普通科の英語の授業で、地域を英語で紹介するプレゼンテーションを行い、それをパンフレットにする取り組みを行います。自己表現に大切な「目的」がはっきりしていて生徒の自主性も発揮できる内容だと思います。

6. 仲間と学び、自ら学ぶ力をどうつけるか

★教員チームによるビデオ教材制作の取り組み

吉浦 潤次(大阪・高)

〜つながる つなげる〜 支え合い高め合う協同学習のすすめ

矢寺 秀樹(大阪・中)

自己責任論が蔓延する社会において、失敗することを許し、失敗から学びあい・高め合う集団を形成していく取り組みをみなさんとともに考えたいと思います。

協同学習の実践と効果ー英語嫌いと向き合い、スローラーナーに寄り添う

吉田 友樹(埼玉・高)

英語嫌い、スローラーナーが多数在籍する教室において、協同学習の導入がどのような効果があるのか。3年間継続して取り組んだ実践の報告をします。

8/1(土)

ポスター・セッション／新潟バザール

12:15 ~ 13:15

ポスター・セッションでは、パネルに掲示したポスター形式の実践報告・研究成果発表を行います。発表者募集中(6月14日締切)。新潟バザールは自主教材の展示・交流(7月21日締切)。共に大会ホームページから募集要項をご覧ください。

モーニング・ポエム

8:00 ~ 8:40

大会中日、爽やかな高原の朝に、皆で英詩の音読を楽しみましょう。

新英研国際部企画 スタディ・ツアー

フィリピン: 8月5日(水) ~ 8月11日(火) 予定、戦争被害者や戦跡訪問および現地大学生との歴史問題ワークショップ。
費用: 6万円ほど(渡航費食事代別)。詳しくは新英研 HP で。

分科会では、各地からの実践発表を中心にグループ討議などを通して、じっくり学び合います。
ミニ・レポートは、主に大会での発表が初めての人の報告です。

7. 「遅れがちな子」をどう生き生きさせるか

★工業高校で ALL ENGLISH の授業～やってみたら、生徒も教員も意外と楽しかった～ 榎木 伸子 (愛知・高)

「英語はわけわかんねー」に「そうです。その通り！」
と言う授業 小山 美樹子 (青森・中)

「なんでCは”し～”って読まないの?」「そう。英語は不思議なんです」不思議が面白いに変わるように、英語が嫌いにならないよう色々してみた報告です。

「ハンナのかばん」の授業 伊藤 晃 (長野・高)

「ハンナのかばん」をビデオで膨らませたり、兄の George Brady に手紙を書いたり、ホロコーストセンターからパネルを借りてパネル展を開きました。

9. 平和・環境・人権教育をどう進めるか

★ピースメッセージの取り組みについて

土屋 知代 (滋賀・中)

世界を学ぶ「英語楽習」～ 21 世紀を共に生きるために～
根岸 恒雄 (埼玉・元中・現大学院)

3年間の実践から、①世界を学ぶ(環境、平和、歌)、②仲間と学ぶ(協同学習)③表現力を高める(自己表現、卒業論文)、④学年の環境学習等を報告します。

足元の平和～生き方に迫る教材を使って、心の平和から～
野崎 雅和 (滋賀・高)

心を豊かにし、生き方にせまる教材を扱い、想像力を豊かにしてこそ、平和な心を持つことができると思います。足元の平和を考える教材とその実践を紹介します。

8. 表現力、特に自己表現の力をどう広げ、どう高めるか

★伝えたいこと、あった！伝えあえた！～達成感を味わう中3実践～
伊藤 智子 (東京・中)

真似してなんぼの英作文！～英文による自己表現活動～
西川 奈代 (京都・中)

5年間の実践を振り返ると、心に残っている活動は「英語で書いて表現する」というものです。今回は英文での自己表現で「真似る」ことの大切さを報告します。

沖縄修学旅行のお土産は英作文で決まり！

浦田 恭子 (三重・高)

昨夏の新英研全国大会での発表をヒントにしました。修学旅行での思い出として「おすすめの食べ物・場所・もの」を紹介するもの。生徒作品は一冊の本にしました。

10. 入門期の英語指導をどう進めるか

★輪番ウォームアップで実践力UP～教育学部生が学ぶ小学校英語～
高橋 まり (東京・大)

小学校外国語活動における文字指導

今井 典子 (富山・小)

高学年児童の知的好奇心を高揚させるためにも、文字指導は必須と思われる。どの段階で、どのように指導していくか、アルファベットを読む・書くを取り入れた学習を試みた。

英語嫌いをつくらない入門期の授業

～音声と文字の丁寧な指導をとおして～

羽野 祐司 (大分・中)

小学校外国語活動を終え、様々な思いをもって入学してくる子どもたちに、音声と文字の指導に力を入れながら英語学習に興味を持たせる授業の工夫。

8/2(日) テーマ別分科会・ワークショップ 9:00～11:00

1. 直江津捕虜収容所跡地における日豪交流

近藤 芳一 (上越日豪協会)

上越日豪協会は直江津捕虜収容所跡地に建つ平和記念公園を拠り所として国際交流を続けています。戦中戦後を通し、収容所では多くの日豪の人たちが亡くなりました。上越の国際交流は最悪の状態から始まったのです。

3. 英語短編小説を味読する

米蒸 健一 (埼玉・高)

「大草原の小さな家」シリーズの第7巻「These Happy Golden Years」の一節を精読する。主人公ローラの旅立ちのシーンを読み込む。「〇〇を訳せ」とは言いません。お気軽に参加を！テキスト送付希望者は申込欄の□に✓を。

5. 平和的問題転換方法 SABONA を導入して、大人も子どもも Happy に！

室井 美稚子 (清泉女学院大学)

子どもから大人までもめ事を修復して、よりよい人間関係への転換を目指す具体的なスキルを紹介します。これは、平和学の祖とよばれるノルウェーのヨハン・ガルトゥングによって実践、考案された方法です。Try it!

2. 満蒙開拓の歴史

寺沢 秀文 (満蒙開拓平和記念館専務理事)

昨年7月の集団的自衛権の閣議決定や秘密保護法の施行など、戦争の足音が迫る今、満蒙開拓の歴史を学ぶ事であらためて平和の大切さを学び合ひましょう。

4. 表現力を高めるためのジャンル準拠ライティング指導

内藤 浩悟 (新潟市総合教育センター)

コミュニケーションの目的を達成するために必然的に決まる構成・内容・表現を、特有の指導過程を基に段階的に指導することで、表現力を高めることができる。

6. English Classroom Activities in Korea (KETG)

チョン・イクチュン、キム・ソンヒ、チョン・ミンジョン (テグ支部)、パク・ウニ (プサン支部)

We'll introduce our group, KETG and share our teaching activities and skills. It will be mostly about "flipped learning" and other tips.

大会参加について

① 参加費

〈全日程参加〉

	全国会員	未会員
専任教員	¥ 8,000	¥ 9,000
講師・一般	¥ 5,000	¥ 6,000
学生	¥ 1,000	¥ 1,000

〈1日参加〉

	全国会員・未会員
専任教員	¥ 4,000
講師・一般	¥ 3,000
学生	¥ 1,000

〈記念講演のみ〉

会員・未会員	¥ 1,000
--------	---------

※参加申し込み後の取り消しの場合でも、参加費の返却はできません（その際は大会資料を郵送します）。

② 宿泊のご案内

■ 宿泊ホテル

赤倉温泉 ホテル太閤

■ 1名宿泊料金（原則1室4～8名、1泊2食付）

12,000円（前泊9,800円）

■ キャンセル料金

7月11日（土）以降23日（木）まで：宿泊料金の20%

7月24日（金）以降29日（水）まで：宿泊料金の30%

7月30日（木）17時まで：宿泊料金の50%

当日不参加：宿泊料金の100%

※基本的に相部屋となりますので、同室希望者があればご明記ください。

③ お弁当のご案内

弁当お茶付き：1,100円

※取消・変更は前々日12:00迄にご連絡をお願いします。それ以降のお取消しの返金はできません。また、会場周辺には飲食できる店舗が少ないので、予めお含みおきください。

④ 交通のご案内（詳細は申込書裏面参照）

8頁をご覧ください。

駐車場は、ホテル駐車場をご利用ください。

⑤ 保育所のご案内

〈保育お預かり時間〉

・7月31日（金）・・・12:30～17:45

・8月1日（土）・・・8:30～17:00

・8月2日（日）・・・8:30～12:00

お預かり費用 / 1日1人@ 2,000円（3歳以上）

※保険料・おやつ・教具代が含まれます。その他、

施設入場料、交通費が必要な場合は実費を頂きます。

※昼食時間は保護者の責任にてお願いいたします。

⑥ その他

・出張依頼状が必要な方は、下記までご請求ください。

■ 瀧口優（新英研会長）

E-mail: takiguchi-masaru@iaa.itkeeper.ne.jp

■ 大会に関するお問合せ先

現地実行委員会：小川弘義（現地大会事務局長）

E-mail: izumino-hero45@nifty.com

FAX: 025-512-1075

⑦ 参加申し込みについて

・参加希望の新英研講座、分科会、テーマ別分科会／ワークショップの記入欄も必ずご記入ください。

・お申込みは、新英研HPの「全国大会参加」からインターネット申込みをしていただくか、または右頁の「大会参加申込書」に必要事項を記入し、JTB 関東法人営業長岡支店（担当：平澤・小野）へFAX又は、下記へ郵送でお申込みください。（集約の都合上、できるだけインターネット申込みをご利用ください。）

■ FAX: 0258-37-0700

■ 郵送先：〒940-0066

新潟県長岡市東坂之上町2丁目1-1

株式会社JTB 関東 法人営業長岡支店

担当：平澤・小野

※申込書は大会HPよりダウンロードもできます。

申込書の受付後、「各種予約確認書」「請求書」などを郵送致します（各書類は、当日必ず持参願います）。

※上記書類が届きましたら、期日までに下記の口座へお振込みください。尚、お振込手数料は各自ご負担下さい。

みずほ銀行 十二号支店 普通 1194225
(株) JTB 関東

■ 申込締切日：7月17日（金）

※締切日以降の申込みについては、JTB 関東法人営業長岡支店までご連絡ください。

8/2(日) オプショナル・ツアー

*詳細は、右の申込書をご覧ください。

A: 北信濃の文学コース

代金 お一人様@ 6,400円 (13:00～16:00)

最少催行人員 20名 募集人員 45名

B: 越後地酒と大地の芸術祭コース

代金 お一人様@ 5,000円 (12:00～17:00)

最少催行人員 15名 募集人員 25名

連絡先：株式会社JTB関東 法人営業長岡支店（担当：平澤・小野）	受付日	受付番号
FAX : 0258-37-0700		

申込み締切り
7月17日(金)

新英語教育研究会 第52回全国大会 新潟大会 参加申込書

※必要事項を全てご記入の上、には✓を、【 】には数字をご記入ください。

①	都道府県名	都・道・府・県	勤務先		
	参加者氏名	(フリガナ)		②性別	
		<input type="checkbox"/> 女性	<input type="checkbox"/> 男性		
③	会 員	<input type="checkbox"/> 新英研全国会員	<input type="checkbox"/> 未会員	④	<input type="checkbox"/> 専任教員 <input type="checkbox"/> 講師・一般 <input type="checkbox"/> 学生
⑤	参加者住所 (書類発送先)	〒 () - ()			
⑥	連絡先	<input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 勤務先			
		電話 () - ()	携帯電話 () - ()		
		FAX () - ()	Email :		

⑦大会参加形態 (申込内容)

大会参加日程	<input type="checkbox"/> 7月31日(金)	<input type="checkbox"/> 8月1日(土)	<input type="checkbox"/> 8月2日(日)
参加希望講座 及び分科会	新英研講座	分科会	テーマ別分科会/ ワークショップ
	I 小学校の外国語活動 II 中学1年の授業 III 中学2年の授業 IV 中学3年の授業 V 高校の授業 (やさしい教科書) VI 高校の授業 (比較的難しい教科書) VII 大学の授業	1. 教科書・自主教材 2. 読み取りの力 3. 英文法をどう考え、どう教えるか 4. 音声を重視しどう教えるか 5. 目指す学力と評価 6. 仲間と学び、自ら学ぶ力 7. 「遅れがちな子」 8. 自己表現の力をどう広げ、高めるか 9. 平和・環境・人権教育 10. 入門期の英語	1. 上越日豪協会 2. 満蒙開拓の歴史 3. 英語短編小説を味読する ※テキスト事前発送希望 <input type="checkbox"/> 4. 表現力を高めるためのジャンル準拠 ライティング指導 5. 平和学ワークショップ 6. English Classroom Activities in Korea (KETG)
希望番号	【 】	【 】	【 】

宿泊申し込み (相部屋となります)	7月30日(木) 1泊2食@9,800円(諸税込)	7月31日(金) 1泊2食@12,000円(諸税込)	8月1日(土) 1泊2食@12,000円(諸税込)
	<input type="checkbox"/> 必要 <input type="checkbox"/> 不要	<input type="checkbox"/> 必要 <input type="checkbox"/> 不要	<input type="checkbox"/> 必要 <input type="checkbox"/> 不要

※ 相部屋を希望されるお連れ様がいいらっしゃる場合は、お名前をご記入ください ⇒

(お連れ様の在住都道府県：)

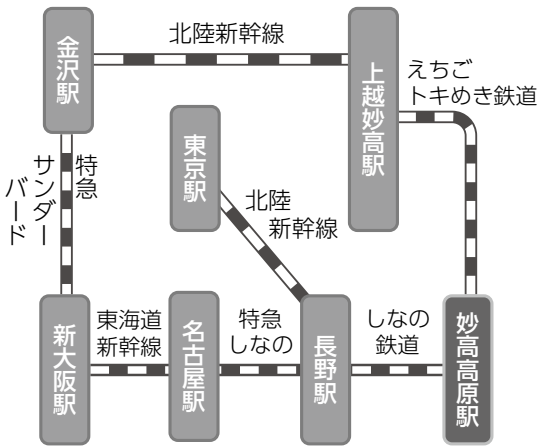
弁当注文 (お茶つき)	7月31日(金) @1,100円	8月1日(土) @1,100円	8月2日(日) @1,100円
	<input type="checkbox"/> 必要 <input type="checkbox"/> 不要	<input type="checkbox"/> 必要 <input type="checkbox"/> 不要	<input type="checkbox"/> 必要 <input type="checkbox"/> 不要
保育希望 (保育料別途)	7月31日(金) @1,100円	8月1日(土) @1,100円	8月2日(日) @1,100円
	お子様の名前 <input type="checkbox"/> 女の子 <input type="checkbox"/> 男の子 年齢 () 歳 特別な支援が必要な場合の具体例やアレルギーなど：		

オプションル ツアー	<input type="checkbox"/> 北信濃の文学コース <small>(一茶記念館 ⇒ 高野辰之記念館 ⇒ 高橋まゆみ人形館 ⇒ JR飯山駅)</small> 江戸時代を代表する俳人小林一茶、唱歌・故郷や朧月夜を手がけた高野辰之、二人の文学家の足跡をたどった後、日本の故郷の原風景と、可愛らしい人形の世界を融合させ、開館以来大人気の人形館へご案内いたします。
	<input type="checkbox"/> 越後の地酒と大地の芸術祭コース <small>(岩の原葡萄園 ⇒ まつだい農舞台 ⇒ 越後湯沢駅ぼんしゅ館)</small> 「日本の葡萄とワインの父」と言われる川上善兵衛が興した岩の原ワイナリーと、新潟が誇る日本酒が一堂に揃う「ぼんしゅ館」で、酒どころ新潟を満喫。3年に1度行われる現代アートの祭典「大地の芸術祭」にも立ち寄りませう。

[通信欄]

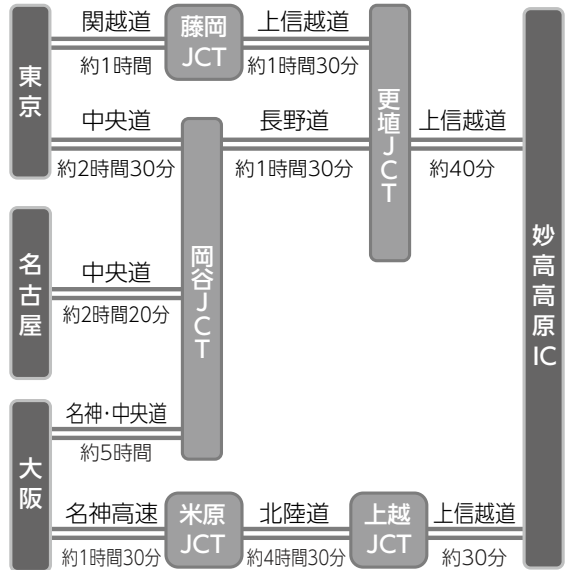
妙高高原・赤倉温泉 ホテル太閤へのアクセス

鉄道でのアクセス



えちごトキめき鉄道「妙高高原駅」からホテル太閤までは無料送迎バスまたはタクシーをご利用ください。
無料送迎バスの運行時間は決まり次第、
新英語教育研究大会ホームページにてご案内いたします。

車でのアクセス



空路でのアクセス

【新潟空港から妙高高原】

リムジンバス新潟駅南口行→新潟駅
新潟駅からJR信越本線(特急しらゆき)→直江津駅
直江津駅から、えちごトキめき鉄道→妙高高原駅
妙高高原駅からは無料送迎バス、またはタクシーにて約15分(2,500円ほど)でホテルへ到着いたします。

【富山空港から妙高高原】

空港バス富山駅前→富山駅
富山駅から北陸新幹線(はくたか)→上越妙高駅
上越妙高駅からえちごトキめき鉄道→妙高高原駅
妙高高原駅からは無料送迎バス、またはタクシーにて約15分(2,500円ほど)でホテルへ到着いたします。

【羽田空港から妙高高原】

東京モノレールまたは京急線にて山手線経由→東京駅
東京駅から北陸新幹線→長野駅
長野駅からしなの鉄道(北しなの線)→妙高高原駅下車
妙高高原駅より無料送迎バスまたはタクシーをご利用ください。

★ご注意★

北陸新幹線「上越妙高」駅には、「かがやき」号が停車いたしません。「はくたか」号をご利用ください。

